

## バトンをつないだリレー大会！

汗ばむような蒸し暑さの中、5月18日（金）に、多くの保護者の皆様にご協力、ご参観いただき、リレー大会を実施することができました。子どもたちにとっては絶好のリレー大会日和となりました。

子ども一人一人が活躍し、さらに、全員で1つのバトンをつないでゴールを目指す全員リレーは、よりよい人間関係づくり、集団づくりに大きな影響を与える活動です。それぞれのクラスが同じはちまきをしめて走ることで、4月当初と比べてクラスの和が強くなり、確かなものになっていくことを感じました。

リレー大会当日は、どの学年・学級も今までの練習の成果を発揮しようと、1位や新記録をめざしてがんばりました。バトンを持って真剣に走る姿、一生懸命仲間を応援する姿、1位の喜びにはじける笑顔、クラスの最高記録が出たときの歓声、順位やタイムによる喜びや悔しさなど、それぞれに学ぶことが多かったと思います。結果として順位はつきましたが、バトンを持って懸命に走り、友達にバトンをつなぐ気持ち、一生懸命仲間を応援する気持ちに優劣はなく、喜びにはじける笑顔も負けたくやささ歯を食いしばる姿も、きらきらと輝いていました。

保護者の皆様には、リレー大会に向けてお子さんの健康等に配慮していただき、ありがとうございました。



<リレー大会の結果>

学年		1位	2位	3位
1学年	女子	1組	2組	3組
	男子	3組	1組	2組
2学年	女子	3組	2組	1組
	男子	2組	3組	1組
3学年	女子	1組	3組	2組
	男子	2組	1組	3組
4学年	女子	3組	2組	1組
	男子	3組	2組	1組
5学年	女子	1組	3組	2組
	男子	3組	1組	2組
6学年	女子	1組	3組	2組
	男子	3組	1組	2組

## いつでも連絡・相談してください

「先生が忙しそうで、なかなか相談できない。しにくい。」「どのように連絡したらよいのか、よく分からない。」という声が毎年聞かれます。本校では、以下のように連絡・相談を受け付けています。

### 内容① 担任・担当に伝言で伝えるだけでよいもの

例：「かぜをひいたので、今日は欠席します。」など。

方法：連絡帳、メモ、諸届け用紙等に記入し、兄弟、友達等を通して担任にお渡しください。間に合わない場合は電話で、その電話に出た教職員に伝言してください。

### 内容② 担任・担当に直接伝えたいもの

例：「けがをしたので、けがの状態だけでなく学校生活で配慮してほしいこともお願いしたいので、伝言でなく担任と直接話したい。」など。

方法：連絡帳、手紙等に記述し、担任にお渡しください。間に合わない場合は電話で結構ですが、担任は朝活動や授業時間中は電話に出られませんので、休み時間、放課後をお願いいたします。

### 内容③ 担任・担当と会って相談したいもの

例：「子どもが友達関係で悩んでいるようだ。学校での様子を聞かせてほしい。また、家庭で子どもにどのような言葉をかけてあげればよいのか相談したい。」など

方法：連絡帳、手紙などに記述し、担任にお渡しください。間に合わない場合は電話（休み時間、放課後）により【簡単な事情説明】をお願いいたします。

↓  
連絡帳、手紙、電話などで【担任・担当からの返答】をし、【面談日時・場所の約束】をいたします。

↓  
【面談】

↓  
後日、連絡帳、手紙、電話などで【担任または保護者から事後連絡】をし、必要に応じて再び相談させていただきます。



6月下旬から7月上旬には、学年自由参観日があります。その際の学級懇談会で話題として取り上げてほしいこと、お子さんに関して個人的に相談したいことなどがあれば、学年教員や学級担任に伝えてください。

「こんなことを先生に相談したらよくないかな・・・」などと心配せず、お気軽に声をかけてください。子どもたちがよりよい学校生活を過ごせるよう、学校と家庭とで連絡を取り合い、連携して取り組みたいと思います。よろしくをお願いいたします。

## 水泳学習における健康観察のご協力について

今年度のプール開きも6月12日に迫ってまいりました。子どもたちが、充実した水泳学習を実施するためにも、健康管理の徹底を図っていかうと思います。つきましては、今年度より、『水泳学習用健康観察カード』を活用していきます。水泳学習のある日の朝、ご家庭で健康状態の確認や体温の測定等をし、必要事項をご記入・押印の上、担任へ提出してください。当日、カードの未提出や必要事項の記入漏れ等がありましたら、水泳学習に参加できませんので、ご協力をよろしくをお願いいたします。