



本校イメージキャラクター
くすのきーな

学校教育目標 つよく たくし く かしこく

附属四校園の共通目標
自分をみがく子

附属幼稚園の目標
健康でいきいきした
子どもに育てる

附属中学校の目標
共生 創造 健康

附属特別支援学校の目標
健康で、人と調和でき、自
分から豊かな生活を築いて
いく能力を身につけ、よりよ
い社会的自立ができる児童
生徒を育成する

3センターとの連携

- ・子ども総合サポートセンター
- ・FDセンター
- ・共同研究センター

目指す子ども像

(つよく) 心身共に元気でたくましく、健康で安全な生活をする子ども

(たくし く) 進んで挨拶し、ルールやマナーを守って行動したり、相手の立場を考えて接したりできる子ども

(かしこく) 自ら問題を見出し、解決に向けて追求し続け、新たな価値を創り出す子ども

具体的な子どもの姿

(つよく) 毎日笑顔で元気に生活する
粘り強く取り組み、失敗しても挑戦する

(たくし く) 自分から進んで挨拶をする
落ち着いて教室移動をする

(かしこく) 試行錯誤して課題を解決し、自他の考えのよさを見つける
「共にわがらう」を意識し、説明をしたり聞いたりする

経営の視点

ア 『未来を拓く子どもの育成』を目指す研究推進と日々の授業改善

イ いじめのない学校づくり(積極的生徒指導, 早期発見・早期対応, 組織的な対応)

ウ 児童自ら気づき, 考え, 行動し, 役割を果たし活躍できる環境づくり

エ 安全の意識を高める指導の充実と教職員の危機管理意識の向上・体制の充実

オ 働き方改革の一層の推進

カ 家庭や地域, 学部, 県教委, 附属3校園との一層の連携

教育基本法 学校教育法
学習指導要領 等

本校の子どもの実態
(H30学校評価アンケートより)

- 基本的な生活習慣は身に付いている。
- 健康への意識として、手洗い・うがい等衛生面への意識は高いが、外遊び等運動面への意識は低い傾向にある。
- 進んで挨拶ができる子どもは多いが、目を見て挨拶するまでには至っていない。
- 係活動や委員会活動等、役割に応じた仕事に、進んで取り組むことができている。
- 学習習慣が身に付き、意欲的に学習している子どもが多い。
- 学習の振り返りを行う中で、充実感や次への学習への期待感をもつことができている。
- 多くの子どもたちが、将来に対して夢や希望をもっている。

学年目標

1年: がんばる	なかよくする	たのしむ
2年: つづける	なかよくする	見つける
3年: つづける	思いやる	つたえる
4年: やりぬく	支え合う	楽しく学ぶ
5年: やりぬく	高め合う	学びを生かす
6年: 粘り強く努力する	高め合う	判断し解決する
(つよく)	(たくし く)	(かしこく)

各教科等の育成を目指す資質・能力

国語: 国語を用いて自他の考えを関わらせ、自らの考えを深める
 社会: 社会的事象への深い理解を基に、自ら社会参画する
 算数: 数学に関わる事象について数学的に考える
 理科: 自然事象を科学的に探究する
 生活・総合: 思いや願いの実現に向けて、人・もの・ことと関わり続ける総合
 音楽: 聴き取ったことと感じ取ったことに共感し、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる
 図工: 形や色、イメージなどの視点を持ち、生活や社会と関わる
 家庭: 身に付けた知識や技能を基に生活をよりよくしようと工夫する
 体育: 運動に親しみ、楽しく明るい生活を営む
 道徳: 自らの道徳的価値観を基にした、よりよく生きる基盤となる道徳性を養う
 英語: 主体的に英語を用いて他者に配慮しながらコミュニケーションを図る

具体的な取組

つよく

- ・各種大会の実施(リレー大会・なわとび大会・運動会)
- ・運動朝会の充実
- ・危機管理マニュアルの見直し
- ・健康振り返りカードの実施
- ・学校保健委員会の開催
- ・プール管理委員会の開催
- ・AED講習, エピペン講習の実施

たくし く

- ・4つの「あ」の取組
- ・異年齢活動の充実
- ・生活アンケートの実施
- ・特別支援学校との交流及び共同学習
- ・「つよく たくし く かしこく 群大附属小の子」の改訂
- ・人権週間での講話
- ・全校一斉道徳授業の実施
- ・ノーチャイム・ノー号令による気づき考える意識
- ・生徒指導研修会の実施

かしこく

- ・資質・能力の育成を目指した教科等研究の推進
- ・子どもが躍動をする授業改善
- ・「共にわかる」プロジェクトの推進
- ・学習の進め方の共有
- ・公開研究会の実施
- ・教育講演会の実施
- ・提案・部内授業の実施

群馬大学・群馬県教育委員会との連携

★ 経営の基盤 ★

- ① 附属学校の使命達成に努める。 教育実習の充実, 附属四校園との連携 (特支との交流及び共同学習)
- ② 群馬県下の小学校教育の進展に寄与する。 群馬県教育委員会との連携,
- ③ 教員研修の充実を図る。 校内研修の充実, 教育研究会への参加・協力, 研究出張の推進
- ④ 全国的視野・将来展望に立って教育研究を進める。 小学校教育の将来的な姿を見据えた研究と実践